

## Pressmeddelande

2010-03-18

### Högskoleingenjörer väljer Skanska

**Skanska har för tredje året i rad utnämnts till den attraktivaste arbetsgivaren inom byggbranschen bland Sveriges ingenjörsstudenter. I år har Skanska dessutom utsetts till Sveriges populäraste arbetsgivare i alla branscher bland högskoleingenjörerna. Detta enligt Universums årliga Företagsbarometer som besvaras av 16 700 universitets- och högskolestudenter.**

Högskoleingenjörerna ger Skanska en förstaplats och civilingenjörerna placerar företaget på nittonde plats av samtliga svenska företag. Skanska behåller för tredje året i rad ledarpositionen som den attraktivaste arbetsgivaren i branschen bland Sveriges ingenjörsstudenter.

– Vi är stolta över den fina respons som vi får för vår målinriktade satsning på civil- och högskoleingenjörer, bland annat i form av attraktiva studentprogram. Även vårt engagemang kring miljö, mångfald och etik spelar en viktig roll för unga som väljer arbetsgivare idag, säger Emma Sandholm på Skanska.

Skanska har sedan flera år studentprogram för både civil- och högskoleingenjörer, Skanska 21 och Skanska P<sup>3</sup>, som är väldigt eftertraktade av ingenjörsstudenter. Sedan förra året bloggar fem studenter om hur det är att gå Skanska P<sup>3</sup>, läs mer på <http://p3.skanska.se/>

Läs mer på <http://www.skanska.se/student>

---

#### **För ytterligare information, vänligen kontakta:**

Emma Sandholm, gruppchef attraktion & rekrytering, Skanska: 010 – 448 06 39

Per-Lennart Berg, presstalesman, Skanska: 010 – 448 88 28

Direktlinje för media: 010 – 448 88 99

#### **Om Skanska i Sverige**

Skanska är ett av Sveriges största byggbolag med verksamhet inom hus- och anläggningsbyggande samt utveckling av bostäder och kommersiella lokaler. I Sverige har företaget cirka 10 000 medarbetare och intäkterna för byggverksamheten uppgick 2009 till cirka 25 miljarder kronor. Verksamheten inom bostadsutveckling sålde under 2009 cirka 1 000 nya hem. Skanska erbjuder även tjänster inom offentlig privat samverkan.